

Servicios de Desarrollo en Intervención Temprana

Los servicios de desarrollo están diseñados para ayudar a la familia a aprender nuevas estrategias que apoyen todas las áreas del desarrollo del niño y su participación en las actividades y rutinas diarias (División para la Primera Infancia, 2014).

El proveedor de servicios de desarrollo apoya al cuidador o cuidadores y a su hijo mediante:



Participar en las rutinas familiares.



Comprender cómo la cultura, los valores y las creencias influyen en las rutinas y actividades de cada familia.



Seguir las instrucciones en casa y en la comunidad.



Aprender habilidades de alfabetización temprana que son la base para el éxito en la lectura y la escritura.



Comprender qué significa el comportamiento de un niño y cómo apoyarlo.



Establecer relaciones con los hermanos y otros niños.



Apoyar las interacciones divertidas aumentando la atención y la creatividad en las rutinas y actividades.



Desarrollar las habilidades cognitivas del niño, incluyendo la atención, la imitación y las habilidades de juego.



Buscar oportunidades para que el niño aprenda y se relacione con su familia.



Fomentar la confianza del niño para que explore y aprenda por sí mismo.



Comunicarse con la familia utilizando palabras y frases, expresiones faciales y gestos sociales y comunicativos.

La terapia del habla, la terapia ocupacional y la fisioterapia son otros servicios cubiertos por la mayoría de los planes de seguro. En la mayoría de los casos, los servicios de desarrollo no están cubiertos. Entendemos que esto puede ser un reto financiero para las familias que creen que los servicios de desarrollo pueden ser el mejor servicio para alcanzar los objetivos de sus hijos. Los coordinadores de servicios pueden ayudar a reducir los costos.

Hable con su coordinador de servicios sobre el formulario de acuerdo de participación familiar en los costos de servicios.

Desarrollado por Carolyn Ricks con traducción de Adelina Fuente, ITC of Fairfax-Falls Church en colaboración con el equipo VEIPD.

División para la Primera Infancia (2014). El papel de la instrucción especial en la intervención temprana. Obtenido de

<https://www.decdocs.org/position-statement-role-of-special>

